



# KEHITYKSELLINEN KIELIHÄIRIÖ NUORUUSIÄSSÄ

OYS Foniatrian työryhmä



**Pohde**

Pohjois-Pohjanmaan  
hyvinvointialue

# Mikä on kehityksellinen kielihäiriö?

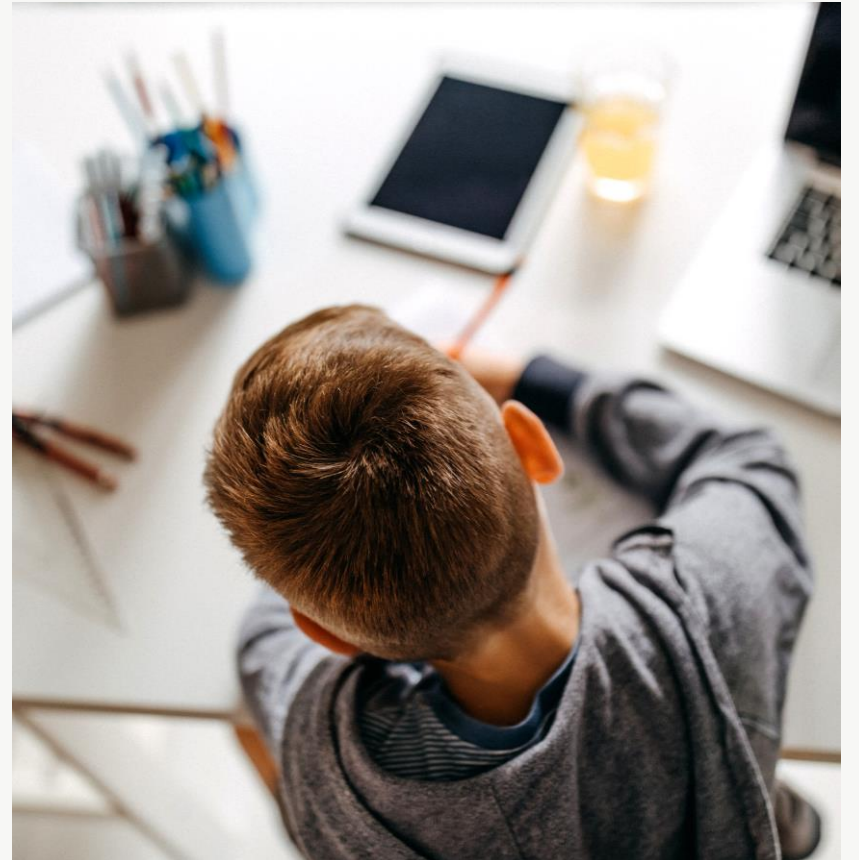
---

- Vaikeuksia puheen tuottamisessa ja ymmärtämisessä
- Vaikeudet voivat olla eriasteisia ja näkyä eri tavoin eri iässä
- Voi vaikeuttaa oppimista, mutta on olemassa keinoja, joilla oppimista voidaan tukea
- Toisaalta kielihäiriöön usein liittyy vahvuutta näönvaraisessa toiminnassa
  - Esimerkiksi nähdyn muistaminen ja ymmärtäminen, hahmottaminen (rakentelu)
- Jokaisessa koululuokassa on 1-2 nuorta, jolla on kielellisen kehityksen vaikeuksia

# Miksi kielihäiriön tunnistaminen on tärkeää?

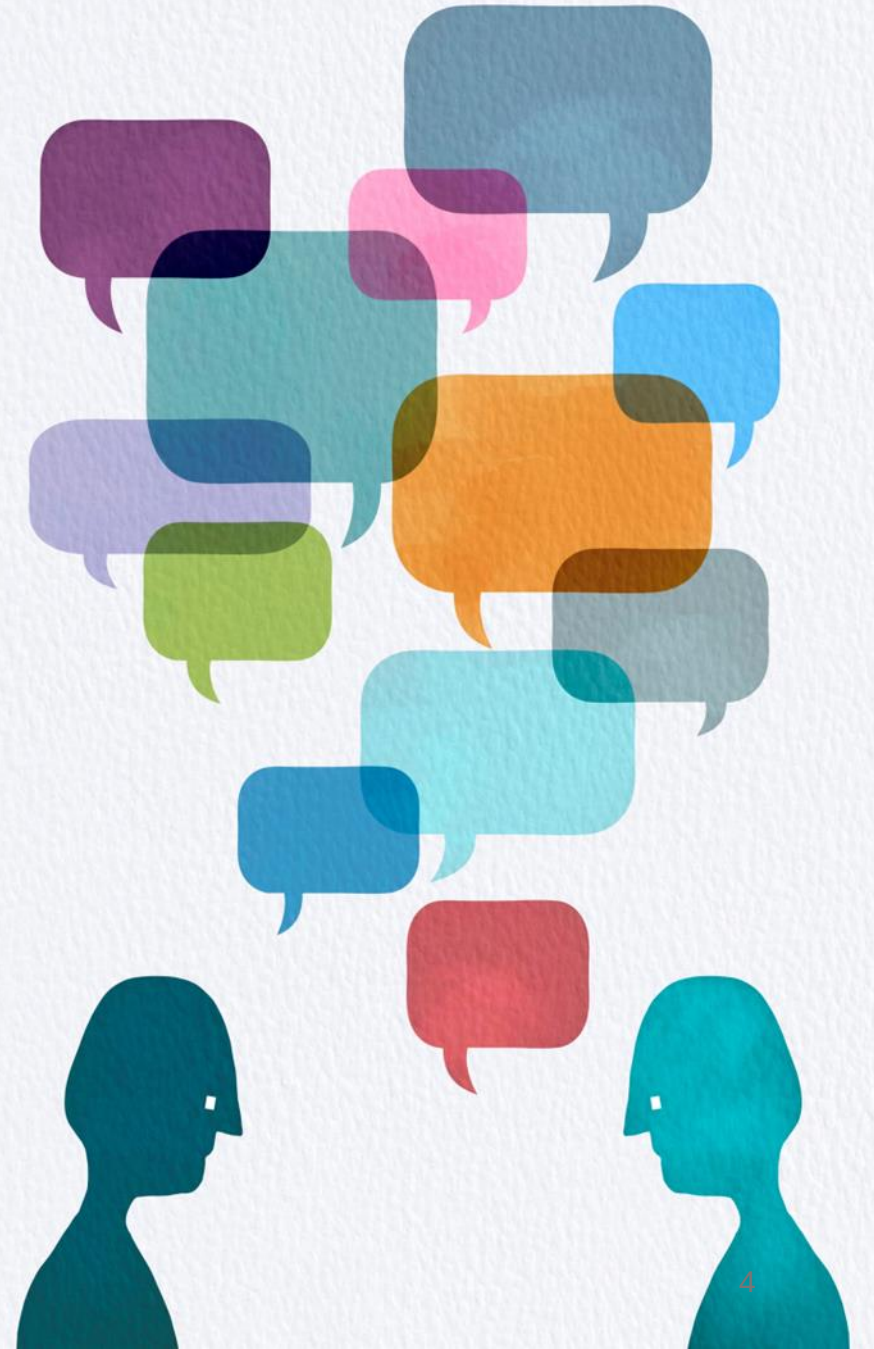
---

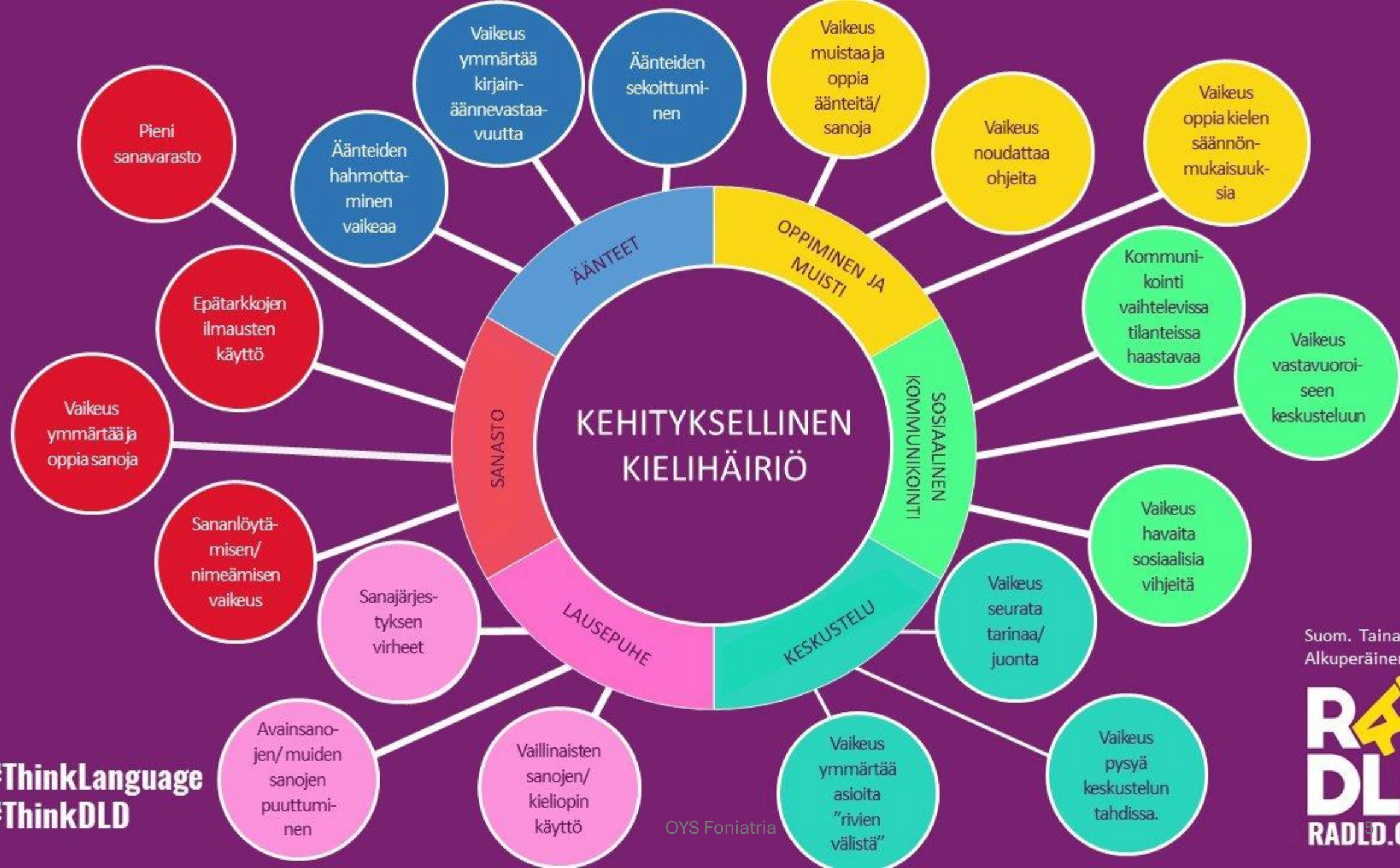
- Löydät tapoja ymmärtämisen ja vuorovaikutuksen helpottamiseksi
- Tunnistat vahvuuksia ja otat ne avuksi
- Tiedät, missä asioissa tarvitset tukea
- Avun pyytäminen helpottuu
- Saat avuksi erilaisia oppimisen tukikeinoja



# Mihin kielihäiriö voi vaikuttaa?

- Puhuminen, kertominen, keskusteleminen
- Puheen- tai luetun ymmärtäminen
- Lukeminen ja kirjoittaminen
- Muistaminen ja oppiminen
- Kuunteluun keskittyminen





Suom. Taina Olkinuora  
Alkuperäinen:



#ThinkLanguage  
#ThinkDL

OYS Foniatria

# Huomaan kielelliset vaikeudet:

- Kotiarjessa
- Asioiden hoitamisessa
- Harrastuksissa
- Kaverisuhteissa
- Perheenjäsenten kanssa
- Keskustelemisessä
- Asioiden selittämisessä
- Kuuntelemisessä
- Ymmärtämisessä
- Muistamisessa



# Koulussa vaikeaa on:

- Suomen kieli
- Laskeminen, fysiikka, kemia
- Vieraat kielet
- Lukuaineet
- Liikunta, kuvaamataito, käsityöt, musiikki
- Läksyjen tekeminen
- Lukeminen, kirjoittaminen
- Luetun ymmärtäminen
- Asioiden muistaminen










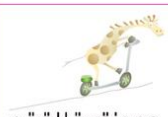




# Vahvuuksiani ovat:

---

- Arkielämässä ja käytännön asioissa pärjääminen
- Liikunnalliset taidot
- Käden taidot
- Näönvaraiset havainnoinnin, hahmottamisen ja päättelyn taidot
  - Hoksaaminen, muisti, rakentelu, käden taidot
- Sosiaaliset taidot ja kaveritaidot
- Peruslaskutaidot
- Vahvuudetkin ovat yksilöllisiä



# Löydätkö lisää vahvuuksia vahvuuskorteista?

		 seikkailunhaluinen <small>äventyrlig</small>	 puolensapitävä <small>står på sig</small>
 sitoutunut <small>trofast</small>	 tarkkaavainen <small>observant</small>	 rohkea <small>modig</small>	 pätevä <small>duktig</small>
 varovainen <small>försiktig</small>	 huolehtivainen <small>ömtanksam</small>	 yhteistyökykyinen <small>samarbetsvillig</small>	 luottavainen <small>trillistfull</small>
 tyytyväinen <small>nöjd</small>	 luova <small> kreativ</small>	 utelias <small>nyfiken</small>	 päättäväinen <small>beslutsam</small>
 erilainen <small>annorlunda</small>	 kannustava <small>uppmuntrande</small>	 energinen <small>energisk</small>	 innostunut <small>entusiastisk</small>
 reilu <small>rättvis</small>	 joustava <small>flexibel</small>	 anteeksiantavainen <small>förlåtande</small>	 ystävällinen <small>vänlig</small>
 antelias <small>glivild</small>	 lempeä <small>varm</small>	 onnellinen <small>lycklig</small>	 ahkera <small>flitig</small>



St Luke's Innovative Resources 62 Collins Street Kangaroo Flat Victoria 3555 Australia  
 p: +61 3 5446 0500 f: +61 3 5447 2099 e: info@innovativeresources.org w: innovativeresources.org

---

# Toiminnanohjauksen taidot tukevat arkea

- Toiminnanohjauksen taidot tarkoittavat kykyä säädellä omaa toimintaa tilanteen vaatimalla tavalla
- Toiminnanohjauksen taitoja harjoitellaan erityisesti nuoruusiässä
- Toiminnanohjauksen taidot helpottavat
  - Arkirutiineista huolehtimista: ruoka, lepo, liikunta
  - Mielekäästä tekemistä: opiskelu, työ, harrastukset, kiinnostuksen kohteet
  - Sosiaalisia suhteita: kaverit ja perhe
  - Tunteiden säätelyä ja tunnistamista
  - Omista asioista huolehtimista





### Itsehillintä

Kyky pysähtyä miettimään ennen toimintaa



### Tunnesäätely

Kyky säädellä tunteita



### Ajanhallinta

Kyky suunnitella ajankäyttöä



### Työmuisti

Kyky käyttää muistia tehtävistä suoriutumiseen



Mitä ovat toiminnan-ohjauksen taidot?

### Joustavuus

Kyky sopeutua muuttuviin tilanteisiin



### Aloitteellisuus

Kyky aloittaa ja lopettaa tehtäviä



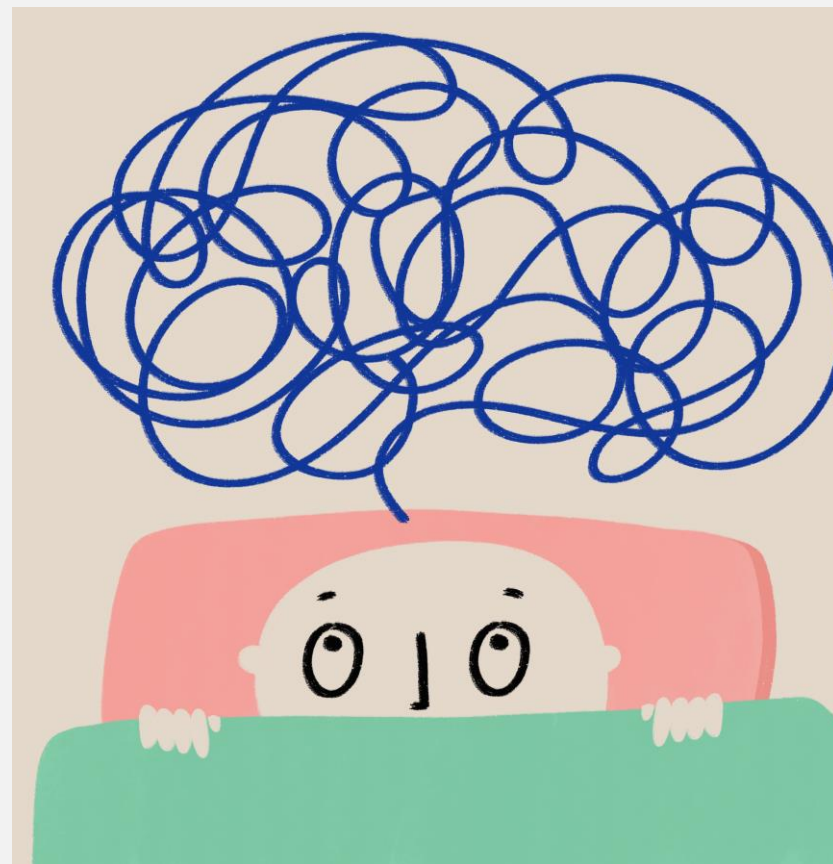
### Suunnitelmallisuus

Kyky suunnitella ja toimia eri tilanteissa



# Toiminnan ohjaaminen eri tilanteissa

- Oman toiminnan suunnittelemista ja aloittamista  
"Mitä pitää tehdä?"
- Keskittymistä olennaiseen ja toiminnan etenemistä  
"Mihin pitää keskittyä? Mikä olikaan tavoite?"
- Toiminnan joustavaa muuttamista tilanteen mukaan  
"Toimiiko tämä? Pitääkö suunnitelmaa muuttaa?"
- Virheiden havaitsemista ja korjaamista  
"Olenko tehnyt oikein? Onko tullut virheitä?"
- Tunnereaktioiden ja käyttäytymisen kontrollointia  
"Miltä minusta tuntuu? Miltä toimintani näyttää ulospäin?"



# Vinkkejä opiskeluun

---

Kysy rohkeasti, jos et muista tai ymmärrä mitä sanottiin

---

Pyydä toistamaan ja selittämään tarkemmin

---

Mieti rauhassa, pyydä tarvittaessa lisäaikaa

---

Opettele vähän kerrallaan

---

Keskity pääasioihin ja harjoittele niitä

---

## Mitkä asiat auttavat sinua oppimisessa?

- Muistilistat
- Muistiinpanot
- Äänikirjat
- Videot
- Käsitekartat
- Piirtäminen
- Lukuviivain
- Kirjoittaminen
- Kuvat
- Tiivistelmät, yhteenvedot
- Alleviivaaminen
- Kertaaminen
- Avun pyytäminen
- Värit
- Toiminnallisuus ja liike



# Mistä saa tietoa ja apua?

- Aivoliitto ry:n Youtube-videot:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=YwY9DbdHwCo>
- Youtube-video Kehityksellistä kielihäiriöstä:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Udev0X8pmIQ>
- [www.kielipolku.info/kielihairio](http://www.kielipolku.info/kielihairio)
- Kehityksellisen kielihäiriön Käypä hoito -suositus:
  - <https://www.kaypahoito.fi/hoi50085>
- [www.oppimisvaikeus.fi](http://www.oppimisvaikeus.fi)

# Lisää tietoa:

- <https://www.verraton-lehti.fi/>
- Toiminnanohjaus:
  - <https://autismiliitto.fi/toiminnanohjaus/>
- Englanniksi:
  - <https://radld.org/>
- Suomenkielistä materiaalia:
  - <https://radld.org/about/dld/dld-fact-sheet/>

## Sisällöstä vastaavat:

Puheterapeutti Aino-Maija Lukkaroinen

Neuropsykologi Mari Veijola

## Visuaalinen ilme ja muokkaukset:

Psykologi Veera Isopahkala

Psykologiharjoittelija Veera Raveala