

Hoitotyön tutkimusklubitoiminta syksyllä 2025

- Hoitotyön tutkimusklubit ovat hoito- ja terapiatyöntekijöiden, esihenkilöiden, asiantuntijoiden, opiskelijoiden ja muiden kiinnostuneiden yhteinen tilaisuus keskustella uuden tutkimustiedon ja näytön käytöstä hoitotyössä.
- Tarkoituksena on tuoda uutta tutkimustietoa henkilökunnan arvioitavaksi, hakea perusteluja jo olemassa oleville hoitokäytännöille ja toimintatavoille, sekä viirtää ammatillista keskustelua.
- Tavoitteena on vahvistaa näyttöön perustuvaa toimintaa hoito- ja terapiatyössä.
- Tutkimusklubiaiheet nousevat eri teemoista sekä hoitotyön painopistealueista, joita ovat muun muassa kuntoutus ja toimintakyky, asiakas- ja potilasturvallisuus, opetus ja ohjaus, hoitotyön laatu, asiakas- ja perhekeskeisyys, infektioiden torjunta, tiedolla johtaminen ja hoitotyön etiikka.
- Alustaja pitää noin 15–30 min. esityksen, minkä jälkeen pääpaino on yhteisessä keskustelussa (n. 30–45 min).
- Tutkimusklubiaiheet, aikataulut ja vastuuhenkilöt ilmoitetaan OYS Intran ja Ilonan uutisissa, sekä OYS internet sivuilla [Ammattilaisille - OYS Hoitotyö](#) puolivuositain.
- Tutkimusklubiin voi osallistua Teamsin välityksellä alla olevasta linkistä

[Hoitotyön tutkimusklubi](#)

syksy 2025	Aika	Aihe	Vastuuhenkilö
25.9.	14-15	Henna Laurila, Katja Salonpää: Verisuonikatetrien havainnointikyselyn tulokset, mitä haasteita meillä Pohteella on?	Reija Leiviskä
23.10.	14-15	Sinikka Lotvonen, OY Gero nursing centre: Hoitohenkilöstön itsearvioitu kuntoutumista edistävän hoitotyön osaaminen.	Satu Klasila
20.11.	14-15	Anne Oikarinen, Jonna Juntunen, Kirsi Kivelä; Hotus hoitosuositus: Aikuisen kohonnut verenpaine, omahoitoon sitoutumisen tukeminen	Merja Sjöman
11.12	14-15	PERUTTU-Oili Papinaho; Hoitotyöntekijöiden puutteellinen ammatillinen toiminta – miten valvonta toteutuu organisaatiotasolla.	Eija Murtopera

- Tarvittaessa lisätietoja voi kysyä sähköpostitse kunkin tutkimusklubin vastuuhenkilöltä. Sähköposti on muotoa etunimi.sukunimi@pohde.fi

Tervetuloa kuulolle ja keskustelemaan!